

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科

理科 科目 生物

教科： 理科 科目： 生物 単位数： 4 単位
 対象学年組： 第 3 学年 1 組～ 6 組（選択）
 教科担当者： （1～6組：片野真奈）
 使用教科書： （生物（東京書籍））

教科 理科 の目標：
 【知識及び技能】 見通しをもって観察、実験などを行い、自然の事物・現象についての理解を深める。
 【思考力、判断力、表現力等】 理科の見方・考え方を働かせ、科学的に探究する能力と態度を育てる。
 【学びに向かう力、人間性等】 自然の事物・現象に対する関心や探究心を高め、科学的な自然観を育成する。

科目 生物	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
	日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象についての観察、実験などを行うことを通じて、生物や生物現象に関する基本的な概念や原理・法則を理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能が身に付いている。	生物や生物現象を対象に、探究の過程を通して、問題を見いだすための観察、情報の収集、仮説の設定、実験の計画、実験による検証、調査、データの分析・解釈、推論などの探究の方法が習得できている。また、報告書を作成したり発表したりして、科学的に探究する力が育まれている。	生物や生物現象に対して主体的に関わり、それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度など、科学的に探究しようとする態度が養われている。その際、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度が養われている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	<p>章の目標・生物の進化について、生命の起源と細胞の進化のことも理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。</p> <p>・生物の進化について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現する。</p> <p>・生命の起源と細胞の進化に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。</p> <p>・生物の進化について、遺伝子の変化と進化のしくみのことも理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。</p> <p>・生物の進化について、観察、実験などを通して探究し、遺伝子の変化と進化のしくみについての特徴を見いだして表現する。</p> <p>・遺伝子の変化と進化のしくみに関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。</p>	<p>1編 生物の進化 1章 生命の起源と細胞の進化</p> <p>1編 生物の進化 2章 遺伝子の変化と進化のしくみ</p>	<p>生物の進化について、生命の起源と細胞の進化の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>生物の進化について、観察、実験などを通して探究し、生命の起源と細胞の進化についての特徴を見いだして表現している。</p> <p>生命の起源と細胞の進化に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p> <p>生物の進化について、遺伝子の変化と進化のしくみの基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>生物の進化について、観察、実験などを通して探究し、遺伝子の変化と進化のしくみについての特徴を見いだして表現している。</p> <p>遺伝子の変化と進化のしくみに主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	○	○	○	22
	定期考査			○	○	○	1
	<p>・生命現象と物質について、細胞と分子のことも理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。</p> <p>・生命現象と物質について、観察、実験などを通して探究し、細胞と分子についての特徴を見いだして表現する。</p> <p>・細胞と分子に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。</p>	2編 生命現象と物質	<p>生命現象と物質について、細胞と分子の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>生命現象と物質について、観察、実験などを通して探究し、細胞と分子についての特徴を見いだして表現している。</p> <p>細胞と分子に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	○	○	○	22
定期考査			○	○	○	1	
2 学 期	<p>・遺伝情報の発現と発生について、遺伝情報とその発現のことも理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。</p> <p>・遺伝情報の発現と発生について、観察、実験などを通して探究し、遺伝情報とその発現についての特徴を見いだして表現する。</p> <p>・遺伝情報とその発現に関する事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。</p>	3編 遺伝情報の発現と発生	<p>遺伝情報の発現と発生について、遺伝情報とその発現の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>遺伝情報の発現と発生について、観察、実験などを通して探究し、遺伝情報とその発現についての特徴を見いだして表現している。</p> <p>遺伝情報とその発現に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>	○	○	○	28
	定期考査			○	○	○	1

						○	○	○	28
	定期考査					○	○	○	1
	<ul style="list-style-type: none"> 刺激の受容と反応について、動物の反応を理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 刺激の受容と反応について、観察、実験などを通して探究し、環境変化に対する生物の応答の特徴を見いだして表現する。 刺激の受容と反応に関する事象・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。 	4編 生物の環境応答	<p>刺激の受容と反応について、動物の反応の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>刺激の受容と反応について、観察、実験などを通して探究し、環境変化に対する生物の応答の特徴を見いだして表現している。</p> <p>刺激の受容と反応に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>			○	○	○	16
3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> 生態と環境について、個体群と生物群集のことを理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身に付ける。 生態と環境について、観察、実験などを通して探究し、生態系における生物間の関係及び生物と環境との関係性を見いだして表現する。 生態と環境に関する事象・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。 	5編 生態と環境	<p>生態と環境について、個体群と生物群集の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。</p> <p>生態と環境について、観察、実験などを通して探究し、個体群と生物群集についての特徴を見いだして表現している。</p> <p>個体群と生物群集の理解に主体的に関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。</p>			○	○	○	14
	定期考査					○	○	○	1
合計									135